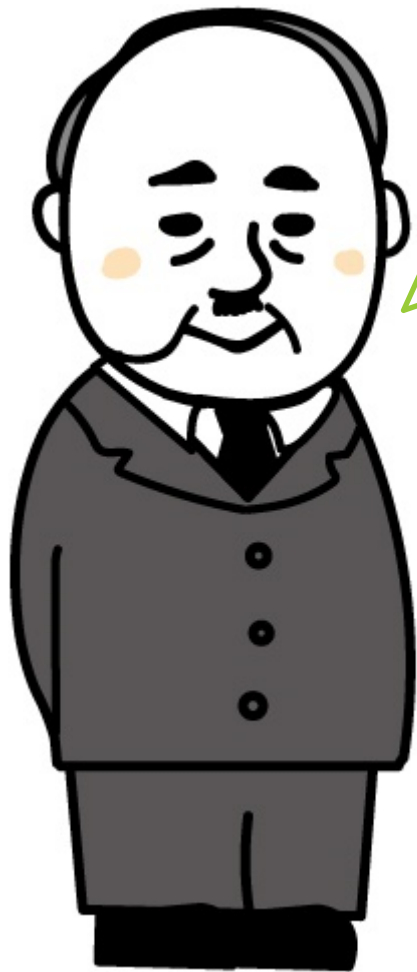


避難所開設運営ワークショップ

避難所開設・運営 シミュレーション

小学校・地震の場合
～みんなで避難所の開設運営を共有する～

避難所開設・運営シミュレーションについて



このシミュレーションでは、具体的な時間や日時などに関係なく、避難所で起こる出来事について、どんな対応が必要か、またその対応をするために、日ごろから私たちが、地域や自主防災で取り組まなければならないことは何か等を考えるものです。

シミュレーションの進め方

地域の指定避難所となる「小学校」を対象に避難所の開設や運営について考えます

避難所で起こる出来事や、決めなければならない約束などを、**「課題カード」**として配ります。その答えを各グループで話し合って決めていきます。

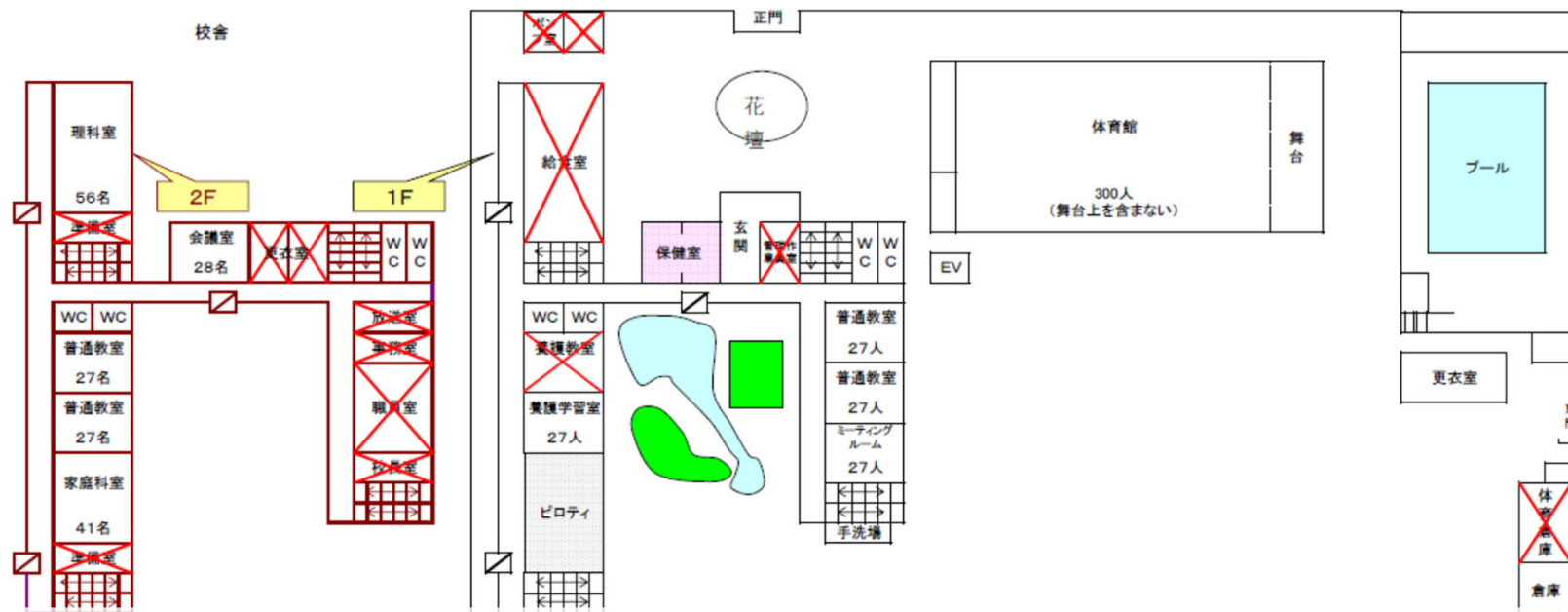
課題は2種類あります。

- ① 答えを「施設図面」に書き込む課題
- ② 答えを「検討用紙」に書く課題

各グループには、避難所の施設図面、マジックインキ、ボールペン、付箋紙が用意されています。

はじめに
グループで進行役のリーダーと、記録用紙や図面に
記入する記録係を決めてください

〇〇小学校



ここには、実際の避難施設の図面を掲載してください。すでに部屋ごとに収容人数がわかっていたり、施設管理者と話し合っ使用禁止場所などを決めている場合は、例のように人数や×印をつけておくとわかりやすいです。

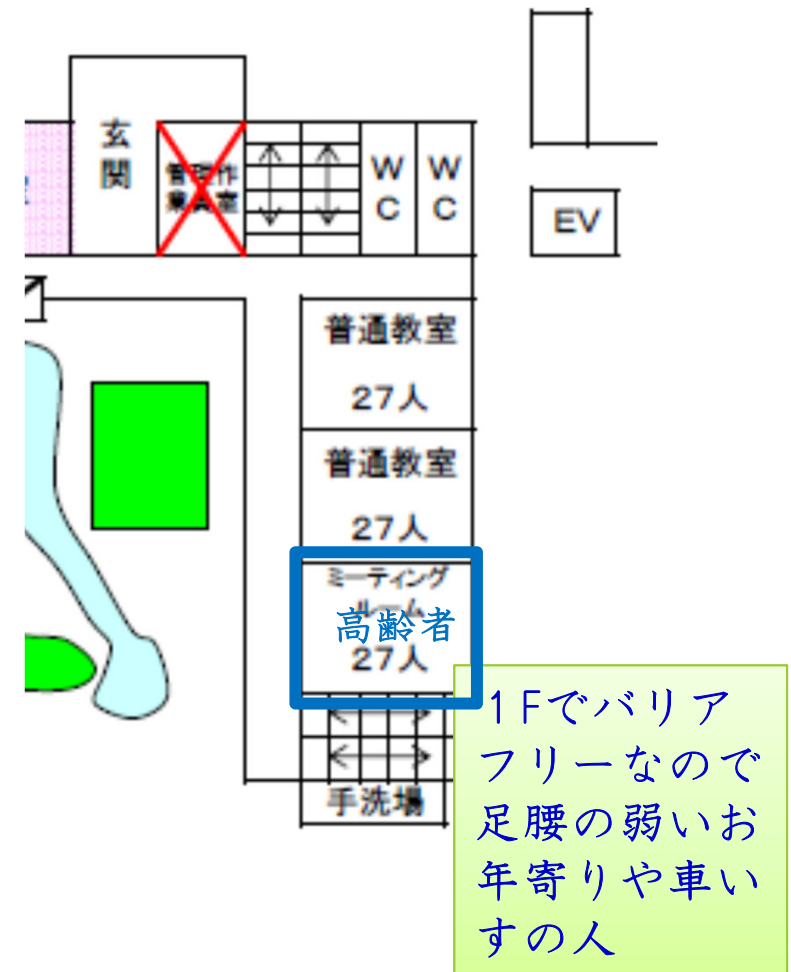
この図面の他に、体育館の図面も準備しましょう。

図面は、体育館や部屋の大きさ、出入口、グラウンドの出入口などがわかるようにしておきましょう。

施設図面に書き込む課題について

小学校全体で、危険箇所や使用禁止の部屋、避難者が入れ
る場所、その他避難者のため
に新たに設置する設備等につ
いて、グループで相談して決
めて「施設図面」に書き込ん
でいきます。
場所を決めるだけでなく、理
由も意見交換して、どこがよ
いか等を決めてください。
決めたら、**記入し、理由など
がある場合は付箋紙に記入し
てください。**

記入例



検討用紙に記入する課題について

グループで対策を検討する課題が出されたときは、グループで話しあった内容を記録係の人が「**検討用紙**」に記入してください
一つの課題につき検討する時間は、**10分**としますので時間を守ってください

課題 要配慮者への対応について

乳幼児や妊産婦が避難してきました。避難所のリーダーとしては、これらの避難者をどのように対応しますか。

注意しなければならないことは何でしょうか。

イメージ

どんな対応が必要か

ここにグループで出た意見や、話やって決めた内容などを記入してください。

必要なものは何か

シミュレーションの前提

今回の避難所開設・運営シミュレーションは、地震の場合を想定します。

地震の状況

日曜日の午後

地震は、〇〇を震源域とする地震で地震の規模は、マグニチュード6.8。震源の深さ約12km。

この地震による津波の心配はありません。

〇〇市では、震度6強を観測しました。

今後も地震が続く心配があります。

地震直後の状況

- 家屋など建物の倒壊が数カ所で発生し、一部で火災が発生
- 町内の数カ所で、建物の倒壊等の影響で道路の通行が不能
- 山手の斜面は、崩壊や土砂災害が発生し、道路が通れない
- 海岸近くの地域で液状化が起こり、マンホールなどが浮上している
- 負傷者が出ていて、消防署に通報が殺到して119番はつながりにくい状況
- 救急車と消防車はすべて出動している
- 広範囲で断水と停電が発生し、ガスの供給が停止
- 下水道の損傷がわからないため、水洗トイレも流せない状況で使用禁止
- 一般電話・携帯電話ともに輻輳してつながりにくい状況
- 携帯電話のメールなどやSNSなどの投稿等は、通信に時間がかかるが使える状況

みなさんの状況

- 家族の安全が確認できて、けがもしていません。
- 余震が続いていて不安なので、家族や近所の人と避難所にやってきました。
- 皆さんは、普段町会の役員だったことから、避難所開設や運営の役につくことになりました。

避難所である〇〇小学校の状況

この避難所は、4町会の指定避難所となっています。避難者がグラウンドに集まってきています。

グラウンドで少年野球をしていた子供たちと指導者がいます。

子どもたちは、この小学校の児童なので、家族が避難所に来るまで、グラウンドで待っているということです。

近くに住んでいる先生一人がちょうど学校にかけつけました。

先生が学校の建物の安全点検をして、倒壊の危険はなく、使えるということです。

体育館のカギは開けてもらうことができ、役所からはまだ誰も来ていません。

課題1 危険箇所と立入禁止箇所を確認

施設図面に記入する課題です

避難所は、一部の窓ガラスが割れ、書庫が倒れて中身が散乱している状況です。

避難者を受け入れる前に、安全点検が必要です。

教室は駆け付けた先生が点検して片付けています。とりあえず、体育館を避難者の受入場所として使うことになりました。建物の安全点検は、先生がしましたが、体育館周辺の確認しなければいけません。

- ① 施設図面に、安全点検の必要がある場所を考えてその部分を**赤色で囲み**、その理由を「付箋紙」に書いて貼ってください
- ② 避難者が入ってはいけない場所（立ち入り禁止）には**赤い×をつけてください**

課題2

体育館の避難者スペース決め

施設図面に記入する課題です

4町会（例：北山町会、南川町会、西海町会、東山町会）の人たちが避難してきます。

体育館に避難者スペースをどのように配置したらいいか考えましょう。配置を決めるスペースは、「各町会のスペース」以外に、「受付」や障がいを持った人や、具合の良くない高齢者や病人など配慮が必要な人たち用の「福祉避難スペース」、「更衣スペース」や「授乳スペース・おむつ替えスペース」、「地域外避難者スペース」を考えてみましょう。決めたら図面に記入してください。配置スペースの他、通路も決めてください。それぞれ何のスペースかも記入してください。

課題3

避難者名簿の作成

検討用紙に記入する課題です

避難者がそれぞれの町会のスペースに避難しています。この後食料や物資の調達のため、人数を確認しなければいけません。

どのような方法で、避難者名簿を作成するのがよいでしょうか。そのために、必要なもの（鉛筆等）と普段から検討しておくべきことを考えください。

例えば

- 名簿記入用紙を各町会で集約する
- 受付に並んでもらう
- 鉛筆と様式を体育館に備蓄しておく
- 名簿の記入について事前に町会で周知しておく

課題4

要配慮者の場所を考える

施設図面と検討用紙に記入する課題です

病人や体の弱っている高齢者、大勢の人と過ごすのが不得意な人など配慮が必要な人たちについて、どこかほかに過ごせる部屋はないでしょうか。

配慮が必要な人たちの部屋に適している教室等（体育館以外）を緑色で囲ってください。どんな部屋がよいか条件などを考えてください。

配慮が必要な人の例

- 足腰の弱い高齢者や車いす利用者と介護者
- 知的障がいや発達障がいの人や介護者
- 療養中などの病人と介護者

課題5

トイレが使えない

検討用紙に記入する課題です

学校のトイレは、断水で水が流れず、下水も使えるか確認できないため使えません。役所は仮設トイレの緊急手配を要請していますが、すぐには設置できないようです。段ボール式の簡易トイレは午後5時には5個届くようですが、避難者は280人くらいになっているため、足りません。

仮設トイレが設置されるまで、どのような工夫をしてトイレを使えるようにしますか。

不足するトイレをどのように補うか、アイデアや方法を考えてください。また、そのために必要なものや普段からしておくことなども考えてください。

課題6

女性に配慮した避難所

検討用紙に記入する課題です

体育館で集団の生活になるため、女性に対する配慮も検討しなければいけません。

トイレや更衣室は男女別々に設置するだけでなく、性被害などが起こらないような注意も必要です。過去の災害時には、避難所で女性や子供たちが性被害にあった事例が多くあります。

避難所生活において、女性に配慮するために必要な注意事項などを検討し、そのために必要なものや事前から取り組んでおくことなどを考えてください。

例

- パトロールする
- トイレや更衣室は、のぞかれないような工夫をする

課題7

車中泊避難の希望者

施設図面と検討用紙に記入する課題です

障がいのある家族や集団での生活が苦手な家族などが、自家用車で避難所までやってきてグラウンドに駐車して車中泊で避難生活をしたいと希望する人もいます。2016年の熊本地震では余震が続き、多くの人が不安などから車中泊避難をしていました。

**車中泊避難者用の駐車場所を決めて施設図面に青色で
囲い、車泊と記入ください。**

**車中泊避難で注意しなければいけないことなどを考えて
ください。**

課題8

ペット同行の避難者

施設図面と検討用紙に記入する課題です

ペットを連れて避難する家族が増えてきました。犬や猫などペットを連れた避難者は、「ペットも家族なのでできれば一緒にいたい」とか、「地震で不安がっているので近くにいたい」という希望を言っています。

ペット同行の避難者には、どのような対応が必要でしょうか。ペットはどうか、どんな注意が必要か検討用紙に記入してください。また、ペットの場所を考えて施設図面で囲い「ペット」とに記入してください。

課題9

感染症予防・防疫対策

検討用紙に記入する課題です

体育館にいる避難者の中から、家族が発熱していると申し出がありました。昨日から身体がだるかったらしく、今日の夕方に病院へ行こうと思っていたので、まだ診察を受けていないようですが、もしかしたらインフルエンザかもしれないといっています。インフルエンザであれば、感染する恐れもあります。また、インフルエンザの他にも感染する病気があるかもしれないので、防疫対策を考える必要があります。

インフルエンザや、風邪等の病気などの感染予防のためにどのような予防対策や衛生管理が必要か考えてください。

課題10

食料の不足

検討用紙に記入する課題です

避難所に避難者が300人程度います。明日の朝から役所が低拝したおにぎりとペットボトルの水が届きますが、今夜は、低拝できないようです。避難者の半数くらいは非常持ち出し品の中にお菓子や非常食を持ってきているようですが、半数くらいは、水も持っていません。

小学校には備蓄品として500ミリリットルのペットボトルが96本ありました。食料はありませんでした。

食料や水を持っていない人の中には、子どもやお年寄りもいます。できれば、持っている人たちの食料をみんなで分け合いたいと思いますが、持っている人たちも納得できる方法を考えてください。

課題11

避難所の安全対策（防犯）

検討用紙に記入する課題です

避難所でたくさんの方が一緒に生活するため、トラブルも起こります。

例えば、

- 避難者の68歳 女性 寝ている間に、財布を取られた
- 避難者29歳 女性 避難者の男性に体を触られた
- 避難者の65歳 男性 持ち物がなくなった

このような「財布を取られた」「性犯罪」というようなトラブルが発生することもあります。

防犯も含めて、避難所の安全対策としてどんなことが必要か考えてください。

課題12

避難所設備の配置①

施設図面と検討用紙に記入する課題です

避難所生活をするにあたり、必要となってくる設備をどこに設置するのがよいか検討して、設置する場所を決め、なぜそこがよいのか理由を検討用紙に記入してください。2カ所以上に分けて設置しても構いません。

1. 仮設トイレ 4基あります

仮設トイレは、糞尿の汲み取りが必要なため、定期的にバキュームカーが出入りします。設置場所に「トイレ」と記入してください。

2. 段ボールベッド 20台あります

設置場所に「ベッド」と記入してください。

課題13

避難所設備の配置②

施設図面と検討用紙に記入する課題です

3. 室内用トイレ 10台あります

水を使わずに、使えるトイレで、手すりなどがついていて、専用の
段ボール製の個室もついています。設置場所に「トイレ」と記入し
てください。

4. 液晶テレビ 1台あります

設置場所に「テレビ」と記入してください

5. 救援物資の保管場所

配送の車両や食料の日用品の分別や盗難、衛生管理も考えてく
ださい。設置場所に「物資倉庫」と記入してください

6. 炊き出しの場所

プロパンガスで実施します。排水なども考えておく必要があります。
設置場所に「炊き出し」と記入してください。

課題14

物資配布と在宅避難者

検討用紙に記入する課題です

避難所には、食料や日用品が配送されます。避難所が地域の情報や物資の拠点となります。避難所にいる避難者だけでなく地域内の自宅等で避難生活を送っている在宅避難者の分も避難所に配送されます。在宅避難者の中には、高齢者や障がいなど、避難所まで来れない人もいます。

在宅の避難者に物資を配る方法は、どんな方法がよいでしょうか。

例えば

- **いつでも欲しいものを取りに来て良い**
- **週に1回バザー形式で欲しいものを渡す**
- **事前に欲しい注文を受け付けて、次の日に渡す**
- **家を出られない人には、ボランティアが配る**

課題15

ボランティア

検討用紙に記入する課題です

地震発生から数日で地域外の団体やボランティアなどが避難所にもやってきます。

色々な支援をしてくれる団体やボランティアですが、避難所運営委員会としてある程度管理できていないとトラブルなどの対応に困ることもあります。

避難所にやってくるボランティアに守ってもらう約束事はどんなことでしょうか。

例えば

- **受入れの仕方**
- **活動時間**
- **行動の範囲**
- **食事や休息** **など**

課題16

避難所生活のルール

検討用紙に記入する課題です

避難所生活がある程度安定してくると避難所での生活ルールが必要となります。また、開設当初は地域の役員などが避難所運営委員会等の役割を担い、避難所運営を取りまとめますが、安定し長期化する場合は、避難者の中から選出して避難所運営を行う自主運営に切り替えていかなければいけません。

避難所運営委員会のメンバーをどのように選出しますか。

避難所生活のルールとして決めなければいけないのはどのような事でしょうか。